

การเขียนบทความวิชาการเพื่อการศึกษาด้วยตนเองของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

แนวทางการพิจารณากำหนดและรับรองหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่อง

1. เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องหรือส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ความหมายในมาตรา 3 ของพระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 หรือเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ หรือเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับระบบสาธารณสุข หรือเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
2. มีความทันสมัยของเนื้อหา
3. มีการอ้างอิงเอกสารอ้างอิงในเนื้อหาชัดเจน พร้อมรายการเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ
4. มีความครอบคลุมและความต่อเนื่องของเนื้อหา
5. ต้องไม่เป็นการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์หรือบริการใดบริการหนึ่ง

องค์ประกอบของบทความวิชาการ

1. ชื่อเรื่อง
2. ผู้แต่ง และ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้แต่ง
3. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
4. บทคัดย่อของบทความ
5. คำสำคัญ (Keyword) จำนวน 3 – 5 คำ
6. บทนำ – เนื้อหา – บทสรุป
7. เอกสารอ้างอิง (ใช้ Vancouver style และ citation ในรูปแบบ ⁽¹⁾ ในบทความ)
8. คำถามท้ายบท (คำถามจำนวนไม่น้อยกว่า 15 ข้อ โดยมี 4 หรือ 5 ตัวเลือก : ทั้งนี้ระบบของสภาเภสัชกรรม จะสุ่มเลือกข้อสอบจำนวน 10 ข้อให้ผู้อ่านบทความ นอกจากนี้ยังต้องไม่ตั้งคำถามที่ต่อเนื่องกัน แยกข้อจากกันชัดเจน [ต้องไม่เป็นตัวเลือกแบบ ก. และ ข. ถูกต้อง, ถูกทุกข้อ, ผิดทุกข้อ])

****บทความรวมคำถาม ไม่ควรมีความยาวเกิน 10 หน้ากระดาษ A4 รวมทั้งภาพและตาราง โดยใช้ขนาดตัวอักษร 16**

การคำนวณหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องของบทความ

ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ สภาเภสัชกรรมได้กำหนดให้การคำนวณหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่อง สำหรับบทความวิชาการ จะใช้สูตรการคำนวณ Mergener Formula (Mergener MA. A Preliminary Study to Determine the Amount of Continuing Credit to Award for Home Study Programs. American Journal of Pharmaceutical Education 1991; 55; 263-266.)

โดยนำเวลาที่คาดว่าจะใช้ในการอ่านบทความหลังจากคำนวณโดยสูตรดังกล่าว มาใช้ในการประเมินหน่วยกิตของบทความวิชาการ